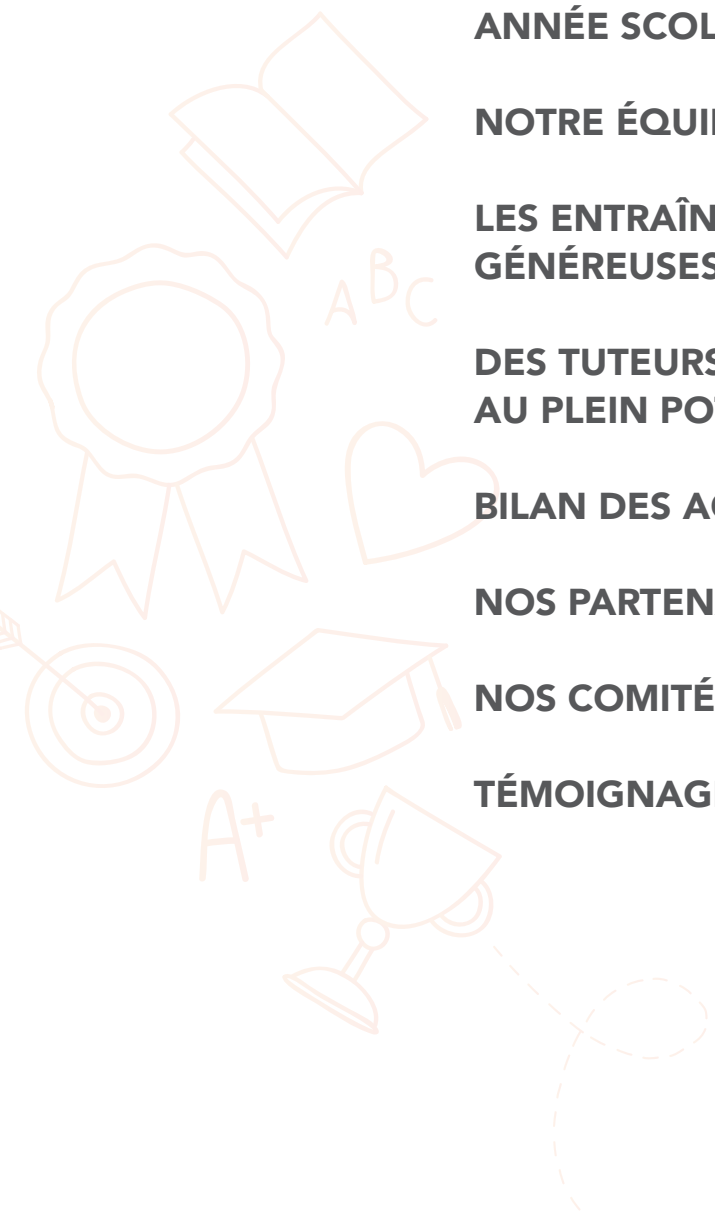




Rapport annuel **2020-2021**

TABLE DES MATIÈRES

MOT DU PRÉSIDENT	3
MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	3
MISSION, VISION, AMBITION, VALEURS	5
IMPACT DE L'ORGANISME DEPUIS 2012	6
ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021	7
NOTRE ÉQUIPE	8
LES ENTRAÎNEURS SPORTIFS : DES PERSONNES GÉNÉREUSES DE LEUR TEMPS	10
DES TUTEURS BÉNÉVOLES QUI CONTRIBUENT AU PLEIN POTENTIEL DES JEUNES	14
BILAN DES ACTIVITÉS	16
NOS PARTENAIRES	28
NOS COMITÉS	29
TÉMOIGNAGES	30



MOT DU PRÉSIDENT

Pour ceux qui en doutaient encore, l'année 2020-2021 aura prouvé que le décrochage scolaire est un réel enjeu au Québec. Heureusement, les jeunes veulent réussir et c'est à nous tous de les accompagner à notre façon vers l'obtention d'un diplôme.

Il faut souligner la vision et le travail de notre permanence qui avait déjà développé au printemps 2020 les outils permettant d'offrir le tutorat à distance, en plus de lancer avec succès une campagne de recrutement de tuteurs bénévoles. Merci à vous chers tuteurs bénévoles!

Je tiens également à remercier chaleureusement chaque administrateur d'avoir gardé une attitude particulièrement positive et sereine au cours des 18 derniers mois. Merci d'avoir participé activement au financement, notamment via la campagne du Fonds Mille et UN pour la jeunesse, et pour avoir réalisé avec les employés un plan stratégique pour assurer

le maintien de la qualité du service dans chaque école partenaire et guider le développement très rapide de l'organisme.

Nous sommes 257 à avoir contribué au succès de la campagne de financement du Fonds Mille et UN qui a permis d'aller chercher 200 000 \$. Merci à tous les donateurs individuels et corporatifs.

Enfin, merci aux écoles pour votre soutien, votre rétroaction et votre vision. La force de notre cohésion permet d'aider des centaines de jeunes à se dépasser, persévérer et réussir! Signe encourageant pour la qualité du service de notre organisme et sa pertinence, ils seront plus de 600 élèves-athlètes à profiter des services de DAM cette année!



MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Comme pour chaque organisation, l'année 2020-2021 a été très exigeante et a amené son lot d'incertitudes et d'adaptations chez DAM. En plus, notre équipe soutenait près de 100 jeunes supplémentaires et a entamé un projet-pilote avec une école primaire. Malgré tout, l'équipe de travail s'est montrée particulièrement dynamique, créative et passionnée. Les membres du C.A. étaient au rendez-vous et avaient plein de belles idées de développement pour la planification stratégique 2021-2024. En tant que fondatrice et directrice générale, je ressors de cette année particulière confiante en l'avenir, parce que je sais que DAM est entre de très bonnes mains.

Malgré l'arrêt du sport, plus de 50 % des élèves-athlètes ont demandé l'aide d'un tuteur bénévole et la grande majorité ont continué leur suivi scolaire avec leurs entraîneurs. Je crois que c'est à ce moment

qu'on a pu réaliser toute la force de DAM : avoir un adulte significatif dans sa vie, en tant qu'adolescent, n'a pas de prix. Merci aux équipes-écoles qui ont cru au potentiel de DAM malgré l'absence de notre levier d'intervention principal et qui se sont adaptées en continu avec nous. Un immense merci à tous nos bailleurs de fonds, nouveaux et anciens, qui soutiennent des centaines de jeunes au travers de nos actions, ainsi qu'aux 257 contributeurs qui ont permis à notre campagne de sociofinancement d'être un franc succès.

Pour l'année 2021-2022, je nous souhaite du sport, de la solidarité et toujours plus de dynamisme pour permettre aux jeunes de vivre pleinement leur passion tout en s'améliorant à l'école.





© Dustin Satloff

UN PORTE-PAROLE QUI INSPIRE

Alex Harvey, porte-parole officiel de l'organisme, a obtenu son barreau en 2021. De 2008 à 2018, Alex a poursuivi ses études en droit de l'Université Laval tout en menant une carrière sportive internationale en ski de fond. Champion mondial de renom, c'est en 2019 qu'il a pris sa retraite et qu'il a finalisé son parcours scolaire à temps plein. Travaillant maintenant au sein de BCF Avocats d'affaires, Alex nous aide à inspirer les plus jeunes. Son message pour eux en ces temps plus difficiles : **« C'est ok d'avoir un parcours atypique; ce qui importe c'est d'avoir un objectif clair en tête, et surtout de mettre en place un plan à notre image pour l'atteindre. »**

Bravo Alex et merci de t'impliquer avec DAM!

MISSION

Nous favorisons la **persévérance et la réussite scolaires** des élèves à risque de décrochage en utilisant le sport comme levier d'intervention.

VISION

Nous croyons que tous les jeunes ont la capacité et le droit d'accéder aux **meilleures perspectives d'avenir**.

AMBITION

Nous visons à devenir la **référence incontournable** en réussite scolaire par le sport.

VALEURS

PASSION

Moteur d'implication et de motivation pour la réussite

ENGAGEMENT

S'investir pleinement dans sa réussite

COOPÉRATION

Valorisation du travail d'équipe et de la responsabilisation

PERSÉVÉRANCE

Qualité essentielle au dépassement de soi

FIERTÉ

Sentiment fort d'accomplissement



IMPACT DE L'ORGANISME DEPUIS 2012

3



écoles partenaires

571



élèves-athlètes soutenus

73



entraîneurs formés

430



tuteurs bénévoles



96%

élèves-athlètes sur 10 ayant été soutenus par DAM **ont obtenu leur diplôme ou poursuivent** leurs études en vue de l'obtenir.



8/10

ayant déjà redoublé avant leur participation à DAM **réussissent leur(s) année(s) scolaire(s)** lorsqu'ils sont soutenus par l'organisme.



ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

278



élèves-athlètes soutenus

10



équipes de basketball

1



équipe de football

3



équipes de hockey

4



équipes de soccer

9



équipes de volleyball

40%



de filles

60%



de gars

37%



des élèves sont des immigrants
ou des enfants d'immigrants

97%



ont réussi à passer à un niveau supérieur

89 % des élèves



affirment que DAM les a motivés à réussir leurs cours
et 91 % jugent qu'ils ont consacré plus de temps à
leurs études avec DAM.



Les 17 finissants

de la cohorte 2020-2021 ont obtenu leur
diplôme d'études secondaires ou de
qualification.

95% des parents



jugent que DAM a motivé leur enfant à réussir ses
cours et 88 % affirment que leur enfant a consacré
plus de temps à ses études avec DAM.

95% des enseignants



constatent une amélioration du rendement
académique chez leurs élèves soutenus par DAM et 88 %
constatent une amélioration du comportement.

NOTRE ÉQUIPE

GESTION ET ACCOMPAGNEMENT



Béatrice Turcotte Ouellet
Fondatrice et directrice générale



Félix Filiatreault
Directeur adjoint



Anne-Marie Potvin
Conseillère en intervention



Stéphanie Poirier
Conseillère en développement



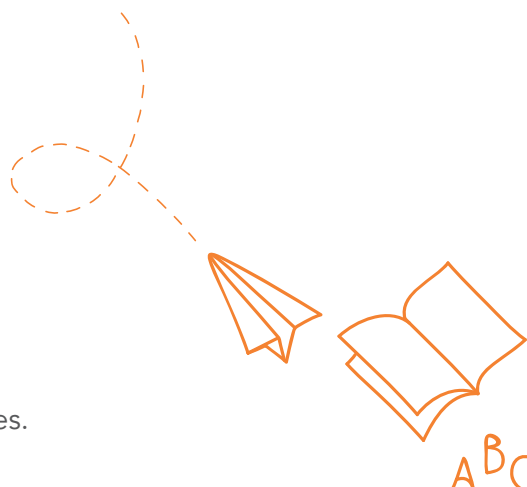
Anthony Léveillé
Coordonnateur des services
(École secondaire La Camaradière)



François Loignon
Coordonnateur des services
(École secondaire Vanier)



Elizabeth Brochu
Intervenante en gestion de terrain
(Polyvalente de Charlesbourg)



Merci à Stéphanie Morin, ancienne coordonnatrice des services.

CONSEIL D'ADMINISTRATION



Président

Jérôme Pelletier

Conseiller en relations médias à la Direction des communications, Université Laval



Vice-présidente

Marie-Hélène Pedneau

Chargée de projets, Opération Nez Rouge et Jean-Marie De Koninck



Secrétaire

Marianne Drolet

Coordonnatrice aux communications et événements, Place aux Jeunes en Région



Trésorier

Borja Theurillat

Directeur adjoint de l'administration (Épargne et Retrait Collective), Industrielle Alliance



Administratrice

Fabienne Barnard

Conseillère à la formation du personnel enseignant, Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



Administratrice

Hélène Pâquet

Directrice principale en construction et exploitation, Beneva



Administratrice

Odette Dallaire

Conseillère en planification globale, Mouvement Desjardins

LES ENTRAÎNEURS SPORTIFS : DES PERSONNES GÉNÉREUSES DE LEUR TEMPS

Malgré l'arrêt du sport qui s'est prolongé pendant toute l'année scolaire, **32 entraîneurs sportifs** ont pris part à l'aventure DAM d'octobre à mai pour soutenir les élèves-athlètes. Plusieurs capsules sportives, **plus de 1 115 rencontres individuelles avec tous les jeunes pour qu'ils se fixent des objectifs concrets, tant scolaires que sportifs**, quelques formations pour intervenir positivement auprès des adolescents; ils n'ont pas ménagé les efforts pour faire une différence dans le cheminement des jeunes, qui ont dû travailler fort pendant cette année difficile. Nous sommes extrêmement chanceux de pouvoir compter sur des entraîneurs sportifs œuvrant dans nos écoles partenaires, qui ont à cœur le développement personnel des élèves-athlètes qu'ils accompagnent.

ÉCOLE SECONDAIRE VANIER



9 ans avec DAM

Béatrice Turcotte Ouellet

Entraîneure-chef, Basketball
juvénile masculin



5 ans avec DAM

Ruben I. Vita

Entraîneur-chef, Basketball
juvénile féminin



4 ans avec DAM

Jérôme Tardif

Assistant-entraîneur, Basketball
juvénile masculin



3 ans avec DAM

Samuel L. Soku

Entraîneur-chef, Basketball
cadet masculin



2 ans avec DAM

Stéphanie Gaudreau

Entraîneure-chef, Basketball
benjamin mixte
Assistante-entraîneure,
Basketball juvénile féminin



2 ans avec DAM

Briguel Mambu Dos Santos

Entraîneur-chef, Soccer juvénile
masculin



2 ans avec DAM

Valérie Mainville

Entraîneure-chef, Volleyball
juvénile féminin



2 ans avec DAM

Arielle Pellerin

Assistante-entraîneure,
Volleyball juvénile féminin



2 ans avec DAM

Cheker Kanzari

Assistant-entraîneur, Soccer
cadet masculin



2 ans avec DAM

Mosa Faisali

Assistant-entraîneur, Soccer
juvénile masculin



2 ans avec DAM

Janai Pipo

Assistant-entraîneur, Soccer
juvénile féminin



1 an avec DAM

Agustin Melo

Entraîneur-chef, Soccer cadet
masculin



1 an avec DAM

Jean-Philippe Turcotte-Vézina

Entraîneur-chef, Soccer juvénile
féminin



1 an avec DAM

Josué Kapita

Assistant-entraîneur, Soccer
cadet masculin



ÉCOLE SECONDAIRE LA CAMARADIÈRE



2 ans avec DAM

Mahir Skuljic

Entraîneur-chef, Basketball
cadet masculin



2 ans avec DAM

Emmanuelle Paré

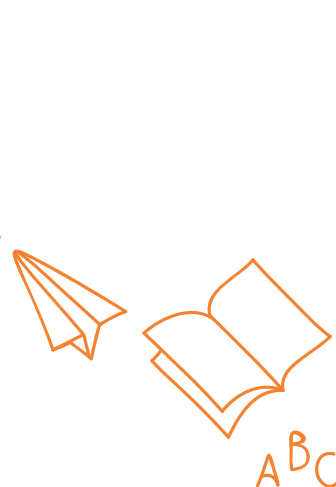
Assistante-entraîneure,
Volleyball benjamin féminin-1



1 an avec DAM

Antoine April

Entraîneur-chef, Volleyball
benjamin masculin





1 an avec DAM

Maryane Leblanc-Laberge

Entraîneure-chef, Volleyball
benjamin féminin-1



1 an avec DAM

Frédérique Dreapeau

Entraîneure-chef, Volleyball
cadet féminin



1 an avec DAM

Sandrine Simard

Assistante-entraîneure,
Volleyball cadet féminin



1 an avec DAM

Guillaume Chabot-Racine

Assistant-entraîneur, Volleyball
benjamin masculin

Merci aux entraîneurs et assistants-entraîneurs Koura Méité, Caroline Atachadé, Lyreille Mvuyekure, Antoine Mbayo, Gabrielle Boisvert et Myriam Boisvert pour leur implication pendant l'automne 2020.

POLYVALENTE DE CHARLESBOURG



2 ans avec DAM

Vincent Noël

Entraîneur-chef, Basketball
benjamin/cadet masculin



2 ans avec DAM

Catherine Carbonneau

Entraîneure-chef, Volleyball
benjamin féminin-2



2 ans avec DAM

Daryane Landry

Assistante-entraîneure,
Volleyball benjamin féminin-2



2 ans avec DAM

Mélissa Gravel

Entraîneure-chef, Volleyball
cadet féminin



1 an avec DAM

Victorine Nzeyimana

Entraîneure-chef, Basketball
benjamin féminin



1 an avec DAM

François Arseaneau-Chiasson

Entraîneur-chef, Football
juvénile masculin



1 an avec DAM

Benoni Lukasa

Entraîneur-chef, Soccer
benjamin/cadet mixte



1 an avec DAM

Roxane Veilleux

Entraîneure-chef, Volleyball
benjamin masculin



1 an avec DAM

Anne Miousse

Entraîneure-chef, Volleyball
benjamin féminin



1 an avec DAM

Bruno Asselin

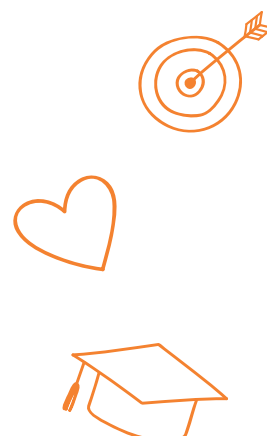
Assistant-entraîneur, Basketball
benjamin/cadet masculin



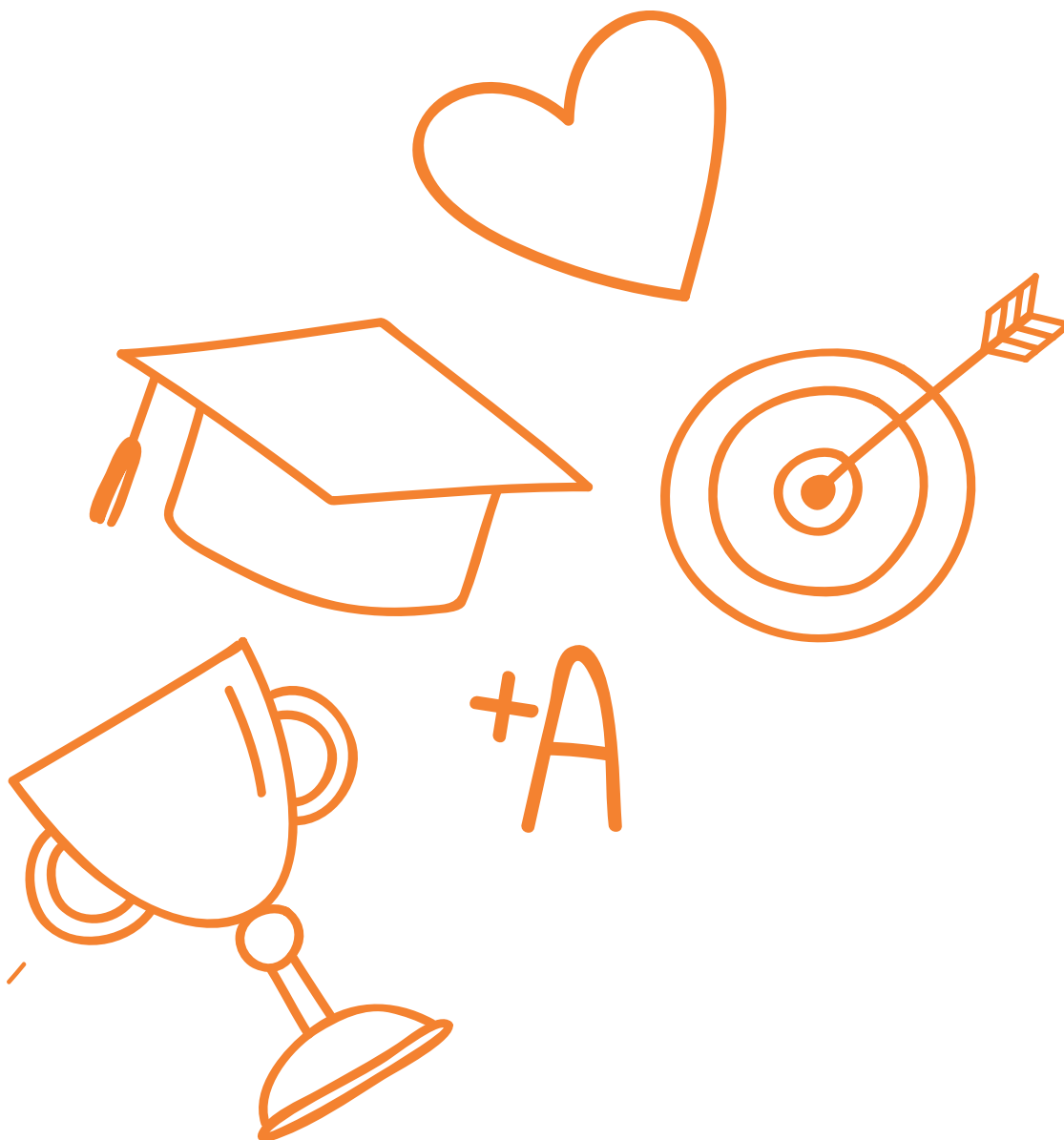
1 an avec DAM

Kevin Doyon

Assistant-entraîneur, Basketball
benjamin/cadet masculin



Merci aux entraîneures et assistantes-entraîneures Jennifer Chabot et Chloé De Belleval pour leur implication pendant l'automne 2020.



DES TUTEURS BÉNÉVOLES QUI CONTRIBUENT AU PLEIN POTENTIEL DES JEUNES

Les tuteurs bénévoles sont très importants pour DAM, puisqu'ils sont en mesure d'offrir une aide individuelle et personnalisée aux élèves-athlètes qu'ils soutiennent. Leur rôle est de soutenir les jeunes et de les aider à surmonter leurs difficultés scolaires. Au cours de l'année, ils deviennent des personnes de confiance pour eux. Afin de favoriser le bon déroulement des séances de tutorat, la personne bénévole doit :

- > Assurer une séance de tutorat d'une **durée minimale d'une heure par semaine**.
- > Participer à la formation offerte par DAM afin d'être bien outillée pour aider l'élève-athlète.
- > Aider l'élève-athlète dans son parcours scolaire au meilleur de ses capacités.
- > Utiliser les outils pédagogiques offerts par l'organisme.

Les tuteurs bénévoles que nous recrutons sont des **cégépiens, des universitaires, des travailleurs et des retraités** de tous les milieux. Au cours de l'année 2020-2021, ils ont consacré ensemble plus de **3 139 heures** de leur temps personnel pour venir en aide aux jeunes, bien que le tutorat se donnait de façon virtuelle. **Nous sommes heureux de pouvoir compter sur des personnes qui ont à cœur la réussite des jeunes.**

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Adjnight Lorie Pierre | 21. Arielle Tremblay | 41. Clara Thibault |
| 2. Ahmed Daouda Sarr | 22. Aude Kouma | 42. Coralie Gilbert |
| 3. Alexandra Cérovac-Robichaud | 23. Audrey Belzile | 43. Cyndie Jacquet |
| 4. Alexane Thiffeault | 24. Audrey Caron | 44. Cynthia Mbuya |
| 5. Alexis Kayonga | 25. Audrey Carrier | 45. Cynthia Savard |
| 6. Alice Cadoret | 26. Audrey Champagne | 46. Dakota Fleur Bergeron-Howard |
| 7. Alissa Kadiric-Nadeau | 27. Bertha Ahikye | 47. Dale Terriault |
| 8. Anaël Yasmine Simard | 28. Billie Giroux-Fortin | 48. Daniel Murasawa |
| 9. Anaïs Ayotte | 29. Camille Cinq-Mars | 49. Daphné Rousseau |
| 10. André Carrier | 30. Caroline Gagnon | 50. Davina Taguedong Kenfack |
| 11. Andy Vu | 31. Catherine Beaulieu | 51. Delphine Vaillancourt |
| 12. Ann Béatrice Pelletier | 32. Catherine Blouin | 52. Édouard Dionne |
| 13. Anna Olivier | 33. Catherine Falguyret | 53. Edwin Prada |
| 14. Anne-Frédérique Simard | 34. Chantal Auger | 54. Élisabeth Dufour |
| 15. Anne-Julie Sanfaçon | 35. Charles-Antoine Goulet-Beaudry | 55. Elizabeth Denis |
| 16. Anne-Sophie Lachance | 36. Charlotte Cossette | 56. Élodie Gagné-Pomerleau |
| 17. Antoine Godet | 37. Chloé Bonenfant | 57. Élodie michaud |
| 18. Antoine Messervier | 38. Chloé Henry | 58. Élodie Morency |
| 19. Antoine Tremblay | 39. Chloé-Ève Rochette | 59. Ema Zajmovic |
| 20. Ariane Parent | 40. Christian Vyamungu | 60. Émile Caron |

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 61. Emilie Grenier | 103. Laure Petitpierre | 145. Noémie Dufour |
| 62. Émilie Thibault-Béland | 104. Laurence Dubé | 146. Noémie Gendron |
| 63. Emily Aubut | 105. Laurence Paradis | 147. Noémie Thériault |
| 64. Emma Jalbert | 106. Laurie Desjardins | 148. Orelly Rita Evina |
| 65. Emma Olson | 107. Léa Ouellet | 149. Patrick Couture |
| 66. Emmanuelle Paré | 108. Léah-Jin Verville | 150. Pénélope Morissette |
| 67. Erika Leblanc | 109. Leila Adam | 151. Philippe Latouche |
| 68. Etienne douville | 110. Lorie Gingras | 152. Rachel Labrie |
| 69. Eugénie Dubois | 111. Louis Beaudoin | 153. Raphaël Boilard |
| 70. Fabio da Conceição Cruz | 112. Louis Précourt | 154. Roch Lamy |
| 71. Félix Boutin | 113. Lucie Côté | 155. Romy Gingras |
| 72. Florence Arcand St-Pierre | 114. Luis Urrea | 156. Rosalie Lepage |
| 73. Florence Boutin | 115. Maïté Larouche | 157. Rose Mathieu |
| 74. Frédéric Béland | 116. Marc-Antoine Tremblay | 158. Rosemarie Allard |
| 75. Frédérique Beauchamp | 117. Maria Eduarda de Victor Marques | 159. Roxane Michaud |
| 76. Gabriel Bélanger | 118. Marianne Hotton | 160. Roxanne langlois |
| 77. Gabrielle Lacasse | 119. Marie Alibert | 161. Sabrina Rossignol-Garon |
| 78. Gabrielle Morin | 120. Marie Dallaire | 162. Sabrina Tremblay |
| 79. Gesly Eliscar | 121. Marie Gignac-Fleury | 163. Sarah Béland |
| 80. Gisa Esther Gafarasi | 122. Marie-Andrée Nadeau | 164. Sarah Roy-Milliard |
| 81. Gricha Mboungou | 123. Marie-France de Lafontaine | 165. Sarah-Ève Auclair |
| 82. Guillaume Bouffard | 124. Marie-Josée Pépin | 166. Sarah-Ève Côté |
| 83. Guillaume Demers | 125. Marie-Pier Couillard | 167. Sarah-Jeanne Lafond-Desmarais |
| 84. Hélène Bibeau | 126. Marilou Paré | 168. Shawna Baker |
| 85. Jacob Gélinas | 127. Marjorie Laclotte-Shehyn | 169. Simone Caron |
| 86. Jean-Simon Desgagnés | 128. Matcheu Ouafu | 170. Simon-Pierre Bouchard |
| 87. Jérôme Samson | 129. Mathieu Marquis | 171. solivan boily |
| 88. Jessica Caron-Chaussé | 130. Mathieu St-Hilaire | 172. Sophie Champagne |
| 89. Joanie Gagnon | 131. Mathilde Mercier | 173. Stella Bouchard |
| 90. Joanie Ouellet | 132. Maude Roy-Labbé | 174. Stéphanie Duval |
| 91. Jonathan Quenneville | 133. Maya Cantin | 175. Tássia Farssura |
| 92. Josiane Savary | 134. Méghane Gamache | 176. Tery-Emyka Vachon |
| 93. Judith Lefebvre | 135. Mel Cirera | 177. Tina Yu |
| 94. Julien Pageau-Bleau | 136. Mélissa Boivin | 178. Tommy Castonguay |
| 95. Juliette Delisle | 137. Mireille Lamontagne | 179. Verity Jordan |
| 96. Justin Houde | 138. Mohamed Bahdine | 180. Véronique Lalande |
| 97. Kadidia Togola | 139. Monica Lalancette | 181. William Paradis |
| 98. Karina Guérard | 140. Morgan Garvie | |
| 99. Katia Kaci | 141. Myriam Labrecque | |
| 100. Kelly Bouchard | 142. Nada Khelifi | |
| 101. Kim Hoang Trinh | 143. Natalia Medina | |
| 102. Laura-Maude Fiset | 144. Nicolas Renaud | |

BILAN DES ACTIVITÉS

ÉCOLES SECONDAIRES PARTENAIRES

Bien que l'année fût hors de l'ordinaire, notre équipe a été en mesure de collaborer avec les écoles partenaires afin d'offrir des services personnalisés aux élèves-athlètes. Nous avons travaillé fort pour nous adapter et faire preuve de flexibilité, tout comme les équipes-écoles ont dû le faire. Nous leur levons d'ailleurs notre chapeau, car l'année scolaire fut éprouvante. Depuis ses débuts en 2012, DAM collabore activement avec **l'École secondaire Vanier**. Depuis maintenant deux ans, **l'École secondaire La Camaradière et la Polyvalente de Charlesbourg** se sont joints à nos précieux partenaires. Nous sommes très reconnaissants de la confiance que ces milieux nous octroient.



De plus, les services de qualité que nous offrons aux jeunes ont été reconnus par **l'École secondaire Roger-Comtois**, qui se joindra aux partenaires de DAM dès la rentrée scolaire 2021. Nous avons bien hâte de continuer à développer ces belles collaborations!



DOCUMENTAIRE

Filmé en 2019 par Elias Djemil-Matassov et son équipe, le documentaire sur DAM est paru officiellement sur toutes nos plateformes le 31 août 2020. Sur Facebook, **celui-ci a touché 56 364 personnes et a été partagé 162 fois**. Le documentaire s'articule autour des parcours d'Anthony, Mylan, Gaby, Cheker, Stéphanie et Yajuwa, entourés par des entraîneurs sportifs, des tuteurs bénévoles et des enseignants qui croient en leur plein potentiel. Grâce à cette belle vitrine, les actions de DAM et leur impact ont pu être mieux connues à travers la communauté.

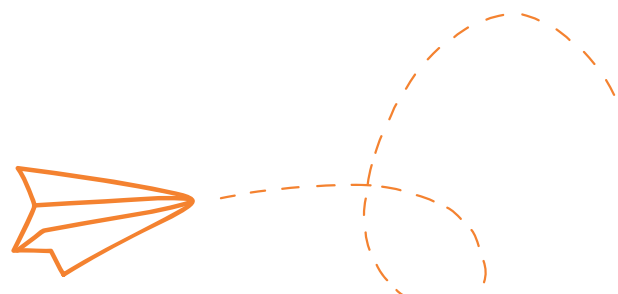
CONCOURS DESJARDINS

Avec plus de **2 500 répondants**, DAM a gagné une **bourse de 5 000 \$** offerte par la Caisse Desjardins de Sainte-Foy pour soutenir les jeunes pendant l'année scolaire. Nous sommes très reconnaissants envers Nada, tutrice bénévole avec DAM en 2019-2020, qui nous a inscrit à ce concours, ainsi que toutes les personnes qui ont voté pour l'organisme.



PROJET-PILOTE MINI-DAM

DAM a réalisé un projet-pilote à l'École Notre Dame du Canada dans le quartier de Vanier auprès d'une vingtaine de jeunes de 5^{ème} et 6^{ème} année du primaire, en collaboration avec La Ruche Vanier. **Mini-DAM a été une expérience très enrichissante qui nous a permis d'analyser les opportunités qui s'offrent à DAM**, en ce qui a trait à l'élargissement de sa clientèle. Le projet-pilote a permis d'identifier plus clairement les défis à relever au secteur primaire. Dans le but d'assurer une qualité exemplaire des services, qui fait la réputation de DAM et qui assure des impacts positifs auprès des jeunes, il a été décidé de reporter le développement au primaire de quelques années, afin de permettre à l'organisme de s'outiller adéquatement pour soutenir les élèves dans le besoin au primaire.



TEMPLE DE LA PERSÉVÉRANCE

Les **Journées de la Persévérance Scolaire** ont eu lieu du 15 au 19 février 2021. Cette année, plus que jamais, la persévérance a été un défi de tous les instants pour plusieurs jeunes. DAM tenait à les inspirer par les témoignages de **18 anciens élèves-athlètes** ayant été soutenus par l'organisme, qui ont poursuivi ou poursuivent actuellement leurs études au niveau post-secondaire. Un moment pour les féliciter. Et un moment pour inspirer les élèves-athlètes du secondaire à continuer leurs efforts.



DAM m'a apporté le petit coup de main et l'entraide nécessaires à accomplir ce que je pensais souvent trop difficile à atteindre.

L'encadrement m'a donné confiance en l'avenir.

Stéphanie, étudiante graduée en mécanique industrielle du Campus Brome-Missisquoi

DAM **m'a donné de la détermination et m'a appris à me dépasser** dans le basket et mes études, mais aussi dans ma vie. Au secondaire, je n'étais pas la meilleure à l'école, mais aujourd'hui je suis rendue à l'université grâce aux valeurs que DAM m'a transmises.

Mélissa, étudiante en enseignement de l'univers social au secondaire à l'Université Laval



DAM m'a permis de réaliser que **lorsqu'on veut quelque chose dans la vie, on doit travailler fort pour l'obtenir**. J'ai compris qu'avoir un diplôme d'études secondaires, c'est essentiel dans notre société.

Mylan, infirmière graduée de l'Université Laval et ancienne tutrice bénévole avec DAM

Les valeurs de persévérance et de discipline que m'a transmises DAM m'ont aidée au secondaire, au cégep **et maintenant, ça m'aide aussi dans mon travail de tous les jours.**

Laurence, technologue en électrophysiologie médicale graduée du Cégep de Lévis





DAM m'a permis d'être **une personne plus travaillante et persévérante**. J'ai aussi appris que lorsque je mets l'effort nécessaire dans ce que je fais, je peux réussir. Ces valeurs sont ancrées dans mon esprit maintenant.

Angélique, étudiante en technique de réadaptation et justice pénale au Collège La Cité

DAM **nous fait grandir en tant qu'être humain**, lorsqu'on accepte de se faire aider pour contrer nos difficultés, mais également lorsqu'on accepte de donner de notre temps à ceux qui en ont besoin.

Jocelyne, étudiante en technique de graphisme au Cégep de Sainte-Foy et ancienne tutrice bénévole avec DAM



DAM m'a appris la patience, l'espoir et la volonté. On sent qu'il n'y a rien de plus précieux pour les intervenants que de voir un élève-athlète **poursuivre ses rêves et avoir du succès dans son parcours de vie**.

Jean Faustin, étudiant en sciences comptables à l'UQAM

En grandissant et en étant où je suis actuellement, je me rends compte des bénéfices incroyables que DAM a eus sur moi. **DAM a su allier effort et plaisir**. J'ai appris que pour atteindre mes objectifs, je devais faire des efforts constants et être disciplinée

Ange-Marie, étudiante en enseignement du français langue seconde à l'Université Laval





DAM m'a appris à **persévérer autant lorsque c'est difficile que lorsque c'est facile**. Aujourd'hui, ce sont des valeurs qui m'aident énormément au cégep et que je vais garder pour le futur.

Stéphanie, étudiante en technique juridique au Cégep Garneau et entraîneure-chef avec DAM

DAM m'a appris à être plus assidu dans mes études. **Maintenant, je mets tous les efforts nécessaires afin que je puisse être fier de moi**. Que ce soit en cours virtuels ou pas, ton objectif est le même et tu ne dois surtout pas le perdre de vue.

Buloze, étudiant en sciences humaine au Cégep Garneau



DAM m'a appris qu'avec la persévérance, tout est possible. Quand on veut, on peut! Selon moi, **cet organisme va pouvoir aider plusieurs autres élèves à persévérer** et être plus performants.

Tina, étudiante en technique de gestion de commerces au Cégep Limoilou

Grâce à DAM, **j'ai pris l'habitude d'aller chercher de l'aide quand j'en ai besoin**. Je suis devenue plus autonome par rapport à ma réussite.

Cheker, étudiant en tremplin DEC au Cégep Limoilou et entraîneur-chef avec DAM





DAM nous outille assez pour être responsables au cégep même si les suivis scolaires ne sont plus là. Je fais partie de l'équipe de soccer collégiale et **avant d'aller aux matchs, je me dis que je me dois de réussir mes cours et d'avoir des bonnes notes.**

Charles, étudiant en technique de gestion et intervention en loisir, athlète de soccer au Cégep de Rivière-du-Loup et ancien tuteur bénévole avec DAM

DAM a contribué à la réussite des objectifs que je m'étais fixés. Maintenant, **je suis rendu une personne plus organisée** dans mes projets et mes travaux d'école.

Dikol, étudiant en sciences humaines et athlète de soccer au Cégep de Sainte-Foy



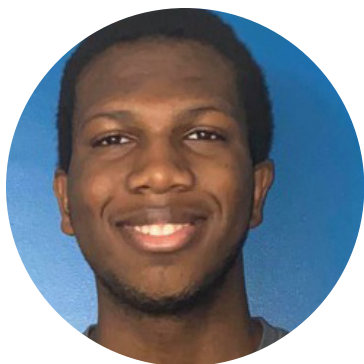
DAM m'a appris à persévérer en **n'abandonnant pas devant les difficultés que je peux avoir sur ma route, mais en les surmontant.** Ça m'aide pour mes études au cégep.

Joy, étudiante en sciences humaines au Cégep de Sainte-Foy

DAM nous outille de la plus belles des manières. **On devient plus autonome dans nos décisions et nos choix,** tant pour les études que pour notre personnelle et professionnelle.

Iruka, étudiante en arts, lettres et communication au Cégep de Sainte-Foy





DAM m'a motivé pendant mes années au secondaire et **m'a appris à toujours faire de mon mieux dans tout ce que je fais**, que ce soit le sport ou l'école. Pour cela, je serai toujours reconnaissant.

Christian, étudiant en technique de génie mécanique et athlète de basketball au Cégep Limoilou

DAM m'a permis de grandir en tant que personne et de toujours persévérer même pendant les moments plus difficiles. Je me suis améliorée durant mon parcours scolaire grâce à cette aide.

Mégane, étudiante en Tremplin DEC au Cégep Garneau



COLLABORATION AVEC LES RESPONSABLES DES SPORTS ET DE CONCENTRATIONS

Cette année a été différente et difficile pour le monde du sport parascolaire. Malgré tout, **DAM a collaboré de façon active avec les responsables des sports et de concentrations** de ses trois écoles partenaires afin de faire vivre une année positive aux élèves-athlètes. Nous sommes fiers des belles relations de confiance que nous avons pu continuer de partager avec ces cinq personnes de cœur et d'action! Fanny, Maude, Alexandra, Steve et François, un grand merci pour votre temps et votre ouverture d'esprit.



MISEZ SUR LEUR PLEIN POTENTIEL

Contribuez jusqu'au 30 juin



campagne de financement
#PLEINPOTENTIEL



CAMPAGNE DE FINANCEMENT MAJEURE

Le 28 avril, DAM a lancé sa première campagne de financement sur La Ruche, avec deux objectifs précis en tête : récolter 100 000 \$ grâce à plus de 200 contributeurs. Ce sont finalement **257 personnes, députés, fondations, entreprises et organismes partenaires qui auront permis d'atteindre nos objectifs**. Cela a permis à DAM d'obtenir le double des sommes amassées. En effet, le Secrétariat à la Jeunesse a offert 100 000 \$ de plus à DAM pour que nous puissions soutenir le plus de jeunes possibles en 2021-2022.

Depuis la pandémie, les besoins scolaires ne cessent d'augmenter et il est primordial que des organismes tels que DAM puissent continuer d'agir en amont auprès des adolescents pour qu'ils apprennent à croire en leurs capacités et s'améliorent à l'école, afin d'atteindre leur plein potentiel.



PRIX DAM 2020-2021

Cette année encore, nous avons décidé de remettre un prix DAM par équipe sportive soutenue, afin d'honorer l'implication de plusieurs jeunes qui se sont démarqués par leur positivisme et leurs efforts constants malgré le contexte difficile. Ce sont donc **27 élèves-athlètes** qui se méritent cette reconnaissance, accompagnée d'une carte-cadeau de Sports Experts. Nous sommes très fiers d'eux!

ÉCOLE SECONDAIRE VANIER

- > **Via N.**, pour son éthique de travail et son attitude positive
- > **Israël M.**, pour ses efforts et son implication positive
- > **Exaucée M.**, pour ses efforts et son intégration au régulier
- > **Carlos V.**, pour sa belle implication et ses efforts constants
- > **Thierno B.**, pour son éthique de travail et sa belle attitude
- > **Lovethy K.**, pour sa persévérance et sa grande amélioration
- > **Héritier K.**, pour ses efforts et son implication positive
- > **Koh M.**, pour son énergie positive et sa belle implication
- > **Brendon G.**, pour son attitude positive envers ses études
- > **Zachary H.**, pour son sérieux à l'école
- > **Lyvia C.**, pour sa régularité et sa constance dans ses études
- > **Alicia G.**, pour sa régularité et sa constance dans ses études
- > **Laurence G.**, pour sa persévérance pendant l'année scolaire

POLYVALENTE DE CHARLESBOURG

- > **Logan M.**, pour son implication et sa rigueur dans ses études
- > **Étienne M.**, pour sa belle attitude et sa persévérance
- > **Ilaryo B.**, pour sa persévérance et son sens de la responsabilité
- > **Béatrice P.-L.**, pour son implication exemplaire avec DAM
- > **Andréanne B.-C.**, pour son éthique de travail exemplaire
- > **Olivier S.**, pour son implication exemplaire et son positivisme
- > **Pénélope S.**, pour son éthique de travail et ses efforts
- > **Thierry L.**, pour sa persévérance et ses efforts constants

ÉCOLE SECONDAIRE LA CAMARADIÈRE

- > **Jérémy C.**, pour son sérieux à l'école
- > **Laila N.**, pour sa régularité et sa constance dans ses études
- > **Alyson N.**, pour sa persévérance pendant l'année scolaire
- > **Alexis M.**, pour son engagement dans sa réussite
- > **Alexy L.**, pour son sérieux à l'école

COURSE UBISOFT QUÉBEC X DAM

DAM est heureux d'avoir collaboré avec Ubisoft pour un **défi de course virtuelle**. Les jeunes intéressés devaient se fixer un objectif et ils avaient 4 jours pour le réaliser en juin. Les employés d'Ubisoft faisaient de même et déboursaient un montant pour soutenir les actions de DAM. Au total, 71 élèves-athlètes ont participé et couru 405 km. Nous sommes très fiers qu'ils aient pu terminé l'année scolaire sur une note sportive positive. Grâce à cet événement, Ubisoft a remis des cadeaux de fin d'année aux jeunes ainsi que **3 500\$ à notre organisme**. Nous en sommes vraiment reconnaissants!



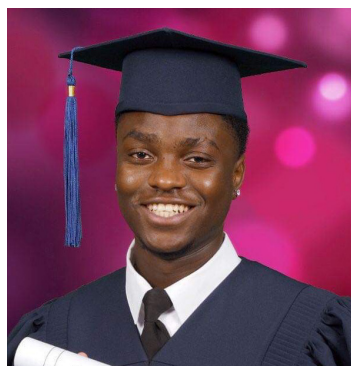
FINISSANTS

Ce sont **17 élèves-athlètes finissants** qui ont été soutenus par DAM en 2020-2021. Les efforts déployés et l'adaptation sans borne dont ils ont fait preuve au cours de cette année hors de l'ordinaire font d'eux de **jeunes adultes extraordinaires**. Nous sommes très fiers de leur résilience et toute l'équipe de DAM leur souhaite le meilleur des succès pour la suite.

ÉCOLE SECONDAIRE VANIER



6 ans avec DAM
Aline Nishimwe



5 ans avec DAM
Iriore Iranzi



3 ans avec DAM
Keon Morneau



3 ans avec DAM
Naomye Morin-Pelletier



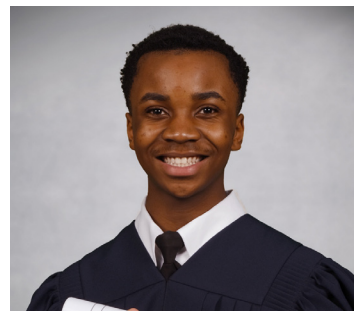
2 ans avec DAM
Ismaël Caron-Briand



1 an avec DAM
Attala Akeza



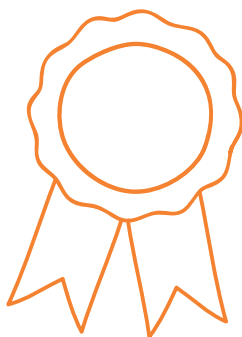
1 an avec DAM
Dylan Sauvageau



1 an avec DAM
François Mseke



1 an avec DAM
Léa Tremblay



ÉCOLE SECONDAIRE LA CAMARADIÈRE



1 an avec DAM
Alexandra Gnegbre



1 an avec DAM
Kim-Alicia Obiang



POLYVALENTE DE CHARLESBOURG



1 an avec DAM
Antoine Labbé



1 an avec DAM
Brayon Alexis Fierro Viveros



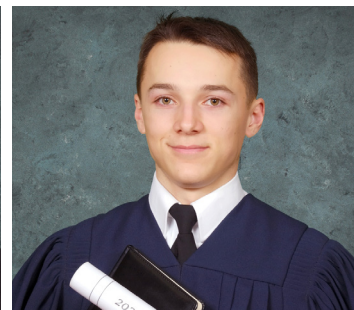
1 an avec DAM
Dimitri Sotima Roy Sagui



1 an avec DAM
Élie Boisvert



1 an avec DAM
Jérémie Kakudji-Tumaleo



1 an avec DAM
Simon Gervais



RECONNAISSANCES

Prix reconnaissance jeunesse

Le 25 novembre, le premier ministre François Legault, son adjoint parlementaire pour le volet jeunesse Samuel Poulin et le sportif de renom Alex Harvey (et porte-parole de DAM) ont remis les Prix Reconnaissance Jeunesse 2020 du Secrétariat à la jeunesse du Québec de façon virtuelle. Béatrice Turcotte Ouellet, notre fondatrice et directrice générale, a reçu le **Prix Coup de Cœur**, remis à « **une personnalité qui a frappé l'imaginaire et qui s'est distinguée de toutes les autres candidatures reçues** ». Il y a 8 ans, elle a eu le courage de lancer ce projet seule à l'âge de 18 ans, ce qui a permis à 571 élèves-athlètes de persévérer et de réussir à l'école.

Prix hommage bénévolat

Le Diplôme avant la Médaille est extrêmement fier d'avoir été reconnu par le Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale grâce au Prix « Hommage Bénévolat ». **Parmi 291 candidatures, DAM s'est démarqué et fait partie des 42 lauréats de l'année 2021.** Depuis 24 ans, ce prix reconnaît l'apport d'organismes qui ont conçu des stratégies et des moyens novateurs afin d'encadrer et de soutenir les bénévoles positivement, tout en faisant la promotion de l'action bénévole. Ces actions permettent de « **renforcer le filet social de notre société** », comme le disait le ministre Jean Boulet aux lauréats.

Cette reconnaissance ne pourrait exister sans l'indéniable apport humain et les milliers d'heures de tutorat investies par les **430 tuteurs bénévoles** qui ont pris part à DAM depuis ses débuts. Merci d'avoir joint les rangs de la grande famille DAM et de croire au potentiel de chaque jeune. De belles années nous attendent pour continuer de faire une différence tous ensemble!

NOS PARTENAIRES

ÉCOLES SECONDAIRES



PARTENAIRES FINANCIERS



Enrico Ciccone, député de Marquette et porte-parole de l'opposition officielle en matière de sports, de loisirs et de saines habitudes de vie

CONCERTATIONS ET COLLABORATEURS

- > Agence Kocoyé
- > Andréanne Proulx
- > Bénévoles d'Expertise
- > Centre d'Action Bénévole de Québec
- > Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)
- > Edward Lawrence, Hectiq
- > Elias Djemil-Matassov, réalisateur et photographe
- > Guy Provost, volet technologique
- > Maison des Jeunes L'Adoasis
- > Maison des Jeunes l'Antidote
- > Maison des jeunes La Marginale
- > Maison des Jeunes Place-de-la-Rive
- > Regroupement des Organismes Communautaires en Lutte au Décrochage (ROCLD)
- > RÉSEAU (Le)
- > Réseau Périscope
- > Ruche Vanier (La)
- > Simon Larose, professeur titulaire au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de l'Université Laval
- > Table de concertation de Duberger-Les Saules
- > TAPJ de Québec-Centre
- > TAPJ La Source
- > TAPJ Duberger-Les Saules

NOS COMITÉS

COMMUNICATIONS ET MARKETING

- > Béatrice Turcotte Ouellet, directrice générale
- > Jérôme Pelletier, président
- > Marianne Drolet, secrétaire

FINANCEMENT

- > Béatrice Turcotte Ouellet, directrice générale
- > Claude Tessier, bénévole et ambassadeur pour iA Groupe financier dans la communauté
- > Félix Filiatreault, directeur-adjoint
- > Hélène Pâquet, administratrice
- > Jérôme Pelletier, président
- > Martin De Rico, bénévole et président-associé pour DeRico Experts-Conseils

AUDIT

- > Béatrice Turcotte Ouellet, directrice générale
- > Borja Theurillat, trésorier
- > Félix Filiatreault, directeur-adjoint
- > Odette Dallaire, administratrice

FORMATION DES ENTRAÎNEURS

- > Anne-Marie Potvin, conseillère en intervention
- > Béatrice Turcotte Ouellet, directrice générale
- > Félix Filiatreault, directeur-adjoint

GOVERNANCE

- > Béatrice Turcotte Ouellet, directrice générale
- > Catherine Raymond, bénévole et organisatrice communautaire pour le CIUSSSCN
- > Marie-Hélène Pedneau, vice-présidente

RESSOURCES HUMAINES

- > Béatrice Turcotte Ouellet, directrice générale
- > Borja Theurillat, trésorier
- > Manon Deraspe, bénévole et partenaire d'affaires en ressources humaines pour le Mouvement Desjardins

TUTORAT

- > Alexandre Zarié, bénévole et conseiller pédagogique au Cégep Beauce-Appalaches
- > Caroline Lavoie, bénévole et adjointe administrative à la mobilité internationale pour Éducation Internationale
- > Stéphanie Poirier, conseillère en développement
- > Stéphanie Vincent, bénévole et professeure de francisation au MIFI

COUVERTURE MÉDIATIQUE

leSoleil LA PRESSE LE JOURNAL DE QUÉBEC LCN

TVA
NOUVELLES

CKRL
Cultive tes goûts 89.1

b
Centre
d'action bénévole
de Québec

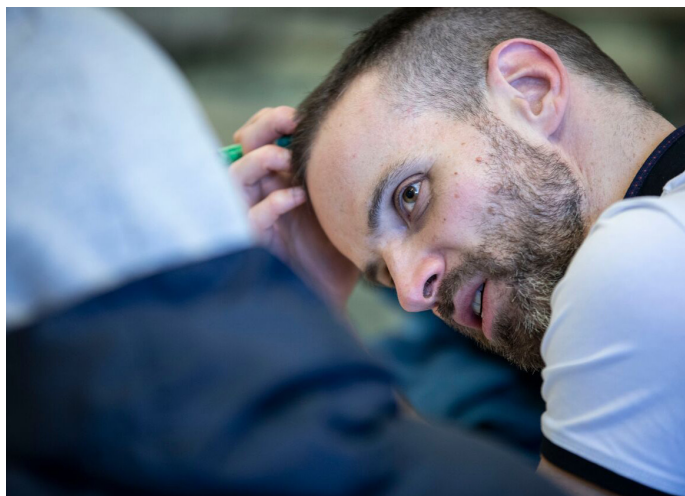
DANIELEHENKELTV

TÉMOIGNAGES



Ayant toujours aimé travailler avec les jeunes comme enseignante et comme directrice d'école, j'ai décidé de m'impliquer pour partager mes compétences et faire une différence dans leur vie. J'ai eu le plaisir de travailler avec une élève-athlète qui a fait preuve de persévérance. C'était motivant de la retrouver à chaque semaine. Le temps que j'ai mis pour me préparer à l'aider et assurer sa compréhension a porté fruits et j'ai pu voir des étoiles dans ses yeux. Elle était fière de ses réussites. L'important était de l'amener à se faire confiance et à développer son autonomie afin qu'elle devienne actrice de ses apprentissages. Je l'ai vue progresser par sa façon de douter et de se questionner. La vision de DAM colle à mes valeurs: **utiliser les passions des jeunes comme moteur, les responsabiliser et considérer les efforts et pas seulement la réussite.**

Lucie, tutrice bénévole



Le support et l'encadrement offerts par DAM sont extrêmement précieux. En plus de fournir une aide personnalisée pour appuyer l'élève dans ses devoirs, le soutien apporté par le tuteur bénévole envoie un message clair : « l'école, d'une part, mais aussi la communauté elle-même prend très à cœur ton cheminement. » En étant enseignant, j'ai pu encore mieux constater l'effet positif qu'amène le suivi du tuteur de DAM chez les élèves allophones : **ils sont plus motivés, ils deviennent plus autonomes et, plus que tout, ils se sentent bien à l'école!** Ils se sentent chez eux.

Justin, enseignant partenaire et tuteur bénévole



Quand j'ai entendu parler de DAM pour la première fois, **j'ai été interpellée par l'importance qu'ils accordent à l'effort fourni par les élèves-athlètes.** C'est l'une des valeurs que j'essaie le plus d'inculquer à mes joueuses. Je leur répète souvent que le volley-ball est un sport d'erreurs, mais que la différence entre un athlète qui réussit et un athlète qui échoue, c'est l'effort mis pour ne pas reproduire la même erreur. Ça me rend fière de savoir que mes joueuses mettent en pratique ce que j'essaie de leur montrer au volley-ball dans leurs études. Certaines des filles avaient un souci face aux exigences scolaires du DAM, mais en voyant les résultats qui ont découlé des efforts fournis, j'ai remarqué un changement important dans leur manière de voir leur réussite. C'est souvent avec les petites victoires qu'on se rend compte que la ligne d'arrivée est plus proche qu'on ne le pense et **DAM a permis à mes joueuses de voir qu'elles étaient capables de grandes choses.**

Arielle, entraîneure responsable du suivi scolaire en volleyball



Les coachs, je les vois comme des personnes que tu peux tout leur dire. Les rencontres qu'on faisait avant la pandémie m'aidaient beaucoup parce que ça me permettait de savoir ce que je devais améliorer et de trouver des moyens pour réussir dans les matières que j'avais le plus de difficulté. Je faisais tout mon possible pour les faire parce que je voulais qu'à la prochaine rencontre, on voit des changements dans mes notes. **Aujourd'hui, j'ai la chance d'avoir un coach présent même avec la pandémie.** Il m'aide dans tout et il me présente des gens pour que je m'inspire d'eux. Il m'aide à savoir comment je peux m'améliorer dans mes études et dans ma vie personnelle. **Sans ces rencontres cette année, j'aurais trouvé ça difficile parce que j'avais perdu ma motivation, le sport.**

Aline, élève-athlète de 5ème secondaire



POUR NOUS CONTACTER

LE DIPLÔME AVANT LA MÉDAILLE

125 chemin Ste-Foy
Québec (Québec) G1R 1T1
418-431-0115

info@diplomeavantlamedaille.org

www.diplomeavantlamedaille.org

[Le Diplôme avant la Médaille](#)

[diplomeavantlamedaille](#)

[diplomeavantlamedaille](#)